

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Klâsik metinlerin açıklanması, değerlendirilmesi, metin inceleme ve şerh yöntemleri ile çeşitli şairlerin şiirleri üzerinde uygulamalı örnekler üzerinde durulması.

Dersin İçeriği

Farklı şairlerin şiirlerinin şerhi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İpekten, Haluk, Fuzûlî, Hayatı, Sanatı ve Eserleri, Akçağ Yay.; İpekten, Haluk, Bâkî, Hayatı, Sanatı ve Eserleri, Akçağ Yay.; Coşkun, Menderes, Gazel Şerhleri, Kesit Yay.; Şenödeyici Özer, Gazeller ve Güzeller, Kesit Yay.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Soru Cevap, Açıklama, Gösterme

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Volkan Karagözlü

Program Çıktısı

1. Eski harfli metinleri doğru bir şekilde transkribe edebilme yetkinliği kazanır.
2. Gazellerde yer alan bilinmeyen kelimelerin ve mazmunların anlamlarını, kaynakları kullanarak tespit edebilme ve yorumlayabilme becerisi geliştirir.
3. Eski Türk Edebiyatı'nın kendine özgü söz dizimini çözerek, bir beytin veya şiirin anlamını yansıtan kurallı bir cümle oluşturabilir.
4. Şiirleri, Divan edebiyatının estetik dünyasına, geleneksel mazmunlarına, edebi sanatlarına ve sembolik diline göre açıklayabilir.
5. Şairlerin edebi üslupları, felsefi görüşleri ve sanatsal konumları ile eserleri arasında bağlantı kurarak, şiirleri bu bağlam içinde yorumlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Şeyhî, (j gazeli, Ey sefer azmin kılan cân ..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 180)		Şeyhî, (j gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 180)	
2	Sarıca Kemal, (e gazeli, Sînemden alup gönlümü..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.185)		Sarıca Kemal, (e gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.185)	
3	Ahmet Paşa (a gazeli, Harîm-i ka'be-i kûyun...Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 191).		Ahmet Paşa (a gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 191)	
4	Ahmet Paşa (f gazeli, Bir nefes ten çün ..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 193)		Ahmet Paşa (f gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 193)	
5	Necâtî, (o gazeli, Kim yârda yok cevır ü cefâdan ...) Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 205)		Necâtî, (o gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 205)	
6	Âhî, (a gazeli, Gözlerim yaşı şarab-ı erguvan...) Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 219)		Âhî, (a gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 219)	
7	Revânî, (b gazeli, Kanda varam sâye-i serv... Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 224)		Revânî, (b gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 224)	
8	ara sınav		ara sınav	
9	Kemalpaşazade, (d gazeli, Yârün visâli mevsimidür... Eski Türk Edebiyatında Nazım1, s. 234)		Kemalpaşazade, (d gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım1, s. 234)	
10	Zâtî, (f gazeli, Dem-be-dem seyl-âbveş..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 241)		Zâtî, (f gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 241)	
11	Fuzûlî, (n gazeli, Beni zikr itmez il efsâne..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 255)		Fuzûlî, (n gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 255)	
12	Figânî, (b gazeli, Kaşların tuğrası cânâ... Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 230)		Figânî, (b gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s. 230)	
13	Hayâlî, (a gazeli, Bezm oldur ki yâr içe..., s. Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.284)		Hayâlî, (a gazeli, s. Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.284)	
14	Rahmî, (a gazeli, Ne dil-i haste-i mecrûha..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.284)		Rahmî, (a gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.284)	
15	Bâkî, (n gazeli, Cihânın nimetinden ..., Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.307)		Bâkî, (n gazeli, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1, s.307)	
16	final sınavı		final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ev Ödevi	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1						1				1														
Ö.Ç. 2						2				2														
Ö.Ç. 3						3				3														
Ö.Ç. 4						4				4														
Ö.Ç. 5						5				5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.

- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Eski harfli metinleri doğru bir şekilde transkribe edebilme yetkinliği kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Gazelerde yer alan bilinmeyen kelimelerin ve mazmunların anlamlarını, kaynakları kullanarak tespit edebilme ve yorumlayabilme becerisi geliştirir.
- Ö.Ç. 3 :** Eski Türk Edebiyatı'nın kendine özgü söz dizimini çözerek, bir beytin veya şiirin anlamını yansıtan kurallı bir cümle oluşturabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Şiirleri, Divan edebiyatının estetik dünyasına, geleneksel mazmunlarına, edebi sanatlarına ve sembolik diline göre açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Şairlerin edebi üslupları, felsefi görüşleri ve sanatsal konumları ile eserleri arasında bağlantı kurarak, şiirleri bu bağlam içinde yorumlayabilir.